

แนวทางการสอนรายวิชา (Course Outline)
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)
วิชา สค. 315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์
ภาคเรียนที่ 1/2564

วัน/เวลาบรรยาย

Sec./Gr.	วัน/เวลา	ผู้สอน	สถานที่เรียน
230001	อังคาร 9.30-12.30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	Online
230002	อังคาร 9.30-12.30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราเขต ยิ้มสุข	Online
230003	อังคาร 9.30-12.30	อ.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์	Online
230004	อังคาร 9.30-12.30	อาจารย์ ดร. อรุณี ลิ้มมณี	Online

วันสอบไล่ 1 ธ.ค.64 (เช้า) เวลา 09:00 - 12:00

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชา*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลภรณ์ โคตรบึงแก คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ห้อง 711
 โทร. 02-613-2523, 081-932-0779
 อีเมล ajarnwilaiporn@gmail.com

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นราเขต ยิ้มสุข คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ห้อง 708
 โทร. 081-934-6910
 อีเมล arm_conser@hotmail.com

อาจารย์พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ห้อง 507
 โทร. 096-914-5949
 อีเมล patcha.jeung@gmail.com

อาจารย์ ดร. อรุณี ลิ้มมณี* คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ห้อง 603
 โทร. 083-019-4265
 อีเมล wongsalena@hotmail.com

แนวสังเขปลักษณะวิชา

ทฤษฎี หลักการ จรรยาบรรณ กระบวนการ และเทคนิคการให้การปรึกษา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเป้าหมายที่มีความเปราะบางทางจิตใจ ให้สามารถตระหนักรู้และเข้าใจบทบาทการทำหน้าที่ทางสังคมของตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาตนเองหรือจัดการกับความท้าทายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●		●	●		○			●	○			○	●	●	●			○	●			●

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดได้จาก หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการ กระบวนการ ขั้นตอนให้คำปรึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีทางการให้การปรึกษาและจิตบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ให้สามารถตระหนักรู้จักตนเอง
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเทคนิคการประยุกต์แนวคิด และเข้าใจบทบาทการทำหน้าที่ทางสังคม ของตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถและมีทักษะในการฟัง และสามารถให้การปรึกษาเบื้องต้นได้

วิธีการเรียนการสอน

1. บรรยายหลักการและทฤษฎี และการอภิปราย
2. การยกตัวอย่าง การสาธิต และการแสดงบทบาทสมมติ
3. การสะท้อนตนเอง (Self-Reflection)
4. การฝึกทักษะในและนอกห้องเรียน
5. การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับนักสังคมสงเคราะห์ หรือ กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์อื่นๆ

วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

การฝึกทักษะในชั้นเรียน	30	คะแนน
การฝึกและประเมินทักษะด้วยการทำเทป (2 เทป)	20	คะแนน
การฝึกและประเมินทักษะการทำกลุ่ม	10	คะแนน
กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์อื่นๆ	10	คะแนน
การสอบปลายภาค	30	คะแนน

ประเมินผล: ใช้ระบบอิงกลุ่ม โดยให้มีการกระจายตัวแบบปกติ

นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาโดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิจะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
3. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
4. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์การลาจึงต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า อย่างไรก็ตามผู้สอนอาจจะมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป

5. ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น
6. ขอความร่วมมือนักศึกษาแต่งกาย“สุภาพ” เข้าห้องเรียนและห้องสอบ
7. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอนโปรด หมายเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

จริยธรรมในชั้นเรียนและทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
2. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรงและอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หนังสืออ่านประกอบ¹

American Counseling Association. (2014). ACA 2014 Code of Ethics. Retrieved August, 2016

from: <https://www.counseling.org/resources/aca-code-of-ethics.pdf>

Corey, G.(2009). Theory and Practice of Counseling and Psycho Therapy. (8th ED). Belmont, CA:Thomson Brooks/Cole.

¹ ผู้สอนอาจแนะนำหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมระหว่างภาคการศึกษา

James,R.K.&Gilliland.B.E. (2003). Theories and strategies in counseling and psychotherapy (5th ed). Boston: Allyn&Bacon.

Nystul, M.S. (2003). The counseling process. Introduction to counseling: An art and scienceperspective (2nd ed., pp. 52-86). Boston: Allyn and Bacon.

ดวงมณี จงรักษ์. (2537). **ทฤษฎีการให้การปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น**. สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี.

สุวัจนรา เปี่ยมญาติ. (2552). **ทักษะการให้การปรึกษาสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พริกหวาน.

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์.(2559). จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์. เข้าถึงเมื่อสิงหาคม 2560 จาก <http://www.swpc.or.th/index.php/extras/k2/k2-about/history-swpc/code-of-ethics-swpc-8-7-59>.

รายละเอียดตารางการเรียนการสอน				
วัน / เดือน / ปี	หัวข้อ	กำหนดส่งงาน	งานมอบหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 1 10 ส.ค. 64	-แนะนำวิชาและวัตถุประสงค์ของ รายวิชาและทำความเข้าใจกับ กระบวนการเรียนการสอน -การสร้างสัมพันธภาพและการรู้จัก ตัวตนของผู้เรียนผ่านกิจกรรม	-	-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่ 2 17 ส.ค. 64	-ความหมาย หลักการ ขั้นตอน กระบวนการ การให้การปรึกษา -จรรยาบรรณของผู้ให้การปรึกษาและ จรรยาบรรณของนักสังคมสงเคราะห์	-	-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่ 3 24 ส.ค. 64	-ทักษะพื้นฐานในการให้การปรึกษา, ทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening)	-	มอบหมาย เทป 1	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่ 4 31 ส.ค. 64	-การฝึกทักษะทักษะพื้นฐานในการให้ การปรึกษา และทักษะการฟังอย่างใ ใจ (Active Listening) เพื่อ ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือในระดับบุ คคล ครอบครัว และกลุ่ม	เทป 1 และถอด บทสนทนาการ ให้การปรึกษา	-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.) Online
ครั้งที่ 5 7 ก.ย. 64	-การฝึกทักษะทักษะพื้นฐานในการให้ การปรึกษา และทักษะการฟังอย่างใ		-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต

รายละเอียดตารางการเรียนการสอน				
วัน / เดือน / ปี	หัวข้อ	กำหนดส่งงาน	งานมอบหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ใจ (Active Listening) เพื่อประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือในระดับบุคคล ครอบครัว และกลุ่ม			อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่ 6 14 ก.ย. 64	แนวคิดและทฤษฎีการให้การปรึกษา -การให้การปรึกษาตามแนวทางจิตพลวัต (Psychodynamic) -การให้การปรึกษาเชิงพฤติกรรมบำบัด (Behavioral Approach)	-	-	อ. ดร.อรุณี (รวมทุก Gr.)
ครั้งที่ 7 21 ก.ย. 64	แนวคิดและทฤษฎีการให้การปรึกษา (ต่อ) -การให้การปรึกษาโดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง (Person-Centered Approach) -การให้การปรึกษาแบบเกสตัลท์ (Gestalt Approach)	-	-	อ. พัชชา (รวมทุก Gr.)
สัปดาห์สอบกลางภาค 26 ก.ย. - 3 ต.ค. 64				
ครั้งที่ 8 5 ต.ค. 64	แนวคิดและทฤษฎีการให้การปรึกษา (ต่อ) -การให้การปรึกษาเชิงการรู้คิดและพฤติกรรม (Cognitive Behavioral Approach) -การให้การปรึกษาเชิงเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม (Rational Emotive Behavioral Approach)	-	-	ผศ.ดร.นราเขต (รวมทุก Gr.)

รายละเอียดตารางการเรียนการสอน				
วัน / เดือน / ปี	หัวข้อ	กำหนดส่งงาน	งานมอบหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่ 9 12 ต.ค. 64	การให้การบริการรายกลุ่มหลักการ กระบวนการ และการประยุกต์ใช้ใน งานสังคมสงเคราะห์	-	-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ (รวมทุก Gr.)
ครั้งที่ 10 19 ต.ค. 64	- ทบทวนทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ใน บริบทงานสังคมสงเคราะห์ - การฝึกทักษะทักษะพื้นฐานในการให้ การปรึกษา และทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening) และการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการให้การปรึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือในระดับ บุคคล ครอบครัว และกลุ่ม	-	มอบหมาย เทป 2	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่ 11 26 ต.ค. 64	-การฝึกทักษะทักษะพื้นฐานในการให้ การปรึกษา และทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening) และการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการให้การปรึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือในระดับ บุคคล ครอบครัว และกลุ่ม	เทป 2 และถอด บทสนทนาการ ให้การปรึกษา	-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่ 12 2 พ.ย. 64	-การฝึกทักษะทักษะพื้นฐานในการให้ การปรึกษา และทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening) และการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการให้การปรึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือในระดับ บุคคล ครอบครัว และกลุ่ม	-		ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)

รายละเอียดตารางการเรียนการสอน				
วัน / เดือน / ปี	หัวข้อ	กำหนดส่งงาน	งานมอบหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ครั้งที่13 9 พ.ย. 64	การฝึกทักษะทักษะพื้นฐานในการให้ การปรึกษา และทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening) และการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการให้การปรึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือในระดับ บุคคล ครอบครัว และกลุ่ม			ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่14 16 พ.ย. 64	-การฝึกทักษะทักษะพื้นฐานในการให้ การปรึกษา และทักษะการฟังอย่างใส่ใจ (Active listening) และการ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการให้การปรึกษา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือในระดับ บุคคล ครอบครัว และกลุ่ม		-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)
ครั้งที่ 15 23 พ.ย. 64	-การทำ Self-reflection โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม -นักศึกษาประเมินตนเอง และวางแผน การพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ ทัศนคติ และทักษะ -สรุปประมวลการเรียนรู้ตลอดภาค การศึกษา	-	-	ผศ.ดร.วิไลภรณ์ ผศ.ดร.นราเขต อ. พัชชา อ.ดร. อรุณี (แยกตาม Sec./Gr.)

หมายเหตุ: ผู้สอนอาจปรับกำหนดการส่งงานตาม/ตารางเรียนตามความเหมาะสม

แนวทางการประเมินการฝึกทักษะด้วยการทำเทป (Rubrics)

เทป	เทป 1	เทป 2
เป้าหมาย	ได้ฝึกทักษะให้การปรึกษาอย่างตั้งใจโดยคำนึงถึงโจทย์ที่ได้รับมอบหมายเพื่อเป็นฐานในการประเมินพัฒนาการของทักษะการให้การปรึกษาตลอดภาคการศึกษา <u>และ</u> มีการสะท้อน/วิเคราะห์พื้นฐานการให้การปรึกษาของตนเองมาอย่างชัดเจน	สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษาแนวทางใดแนวทางหนึ่งหรืออย่างผสมผสาน (Eclectic) ได้อย่างเหมาะสม
การประเมิน	เทป 1	เทป 2
1-5 คะแนน	-ฝึกทักษะให้การปรึกษา <u>และ</u> ส่งเทป+การถอดบทสนทนาตรงตามกำหนดเวลา <u>และ</u> แสดงให้เห็นถึงการปรึกษาอย่างตั้งใจและตรงตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย	-ฝึกทักษะให้การปรึกษา <u>และ</u> ส่งเทป+การถอดบทสนทนาตรงตามกำหนดเวลา <u>และ</u> แสดงให้เห็นถึงการปรึกษาอย่างตั้งใจและตรงตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย -มีการสะท้อนเกี่ยวกับการใช้ทักษะ/ทฤษฎี/เทคนิค และแก้ไขประโยคให้เหมาะสม -ใช้ทักษะพื้นฐานที่ถูกต้อง/เหมาะสม และแสดงถึงความพยายาม ในการทดลองประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษาแนวทางใดแนวทางหนึ่งหรืออย่างผสมผสาน (Eclectic)
6-10 คะแนน	-ฝึกทักษะให้การปรึกษาอย่าง <u>และ</u> ส่งเทป+การถอดบทสนทนาตรงตามกำหนดเวลา <u>และ</u> แสดงให้เห็นถึงการปรึกษาอย่างตั้งใจและตรงตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย -มีการสะท้อนเกี่ยวกับการใช้ทักษะ/ทฤษฎี/เทคนิค และแก้ไขประโยคให้เหมาะสม ใช้ทักษะพื้นฐานที่ถูกต้อง/เหมาะสม โดยครอบคลุม ถึงการตั้งคำถาม การทวนความ การสะท้อนความรู้สึก การสรุปความ เป็นต้น	-ฝึกให้การปรึกษา <u>และ</u> ส่งเทป+การถอดบทสนทนาตรงตามกำหนดเวลา <u>และ</u> แสดงให้เห็นถึงการปรึกษาอย่างตั้งใจและตรงตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย -มีการสะท้อนเกี่ยวกับการใช้ทักษะ/ทฤษฎี/เทคนิค และแก้ไขประโยคให้เหมาะสม --ใช้ทักษะพื้นฐานที่ ถูกต้อง/เหมาะสม/หลากหลาย ตามบริบทของกรณีศึกษา <u>และ</u> แสดงถึงการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษาแนวทางใดแนวทางหนึ่งหรืออย่างผสมผสาน (Eclectic) ได้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของกรณีศึกษา

(ตัวอย่าง)

ถอดบทสนทนาการฝึกทักษะการให้การปรึกษา เทป 1
สค. 315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ (1/2564)

นางสาวตั้งใจ ฝึกฝนเชี่ยวชาญ รหัสนักศึกษา 610561XXX

ช่วง	บทสนทนา	สะท้อนเกี่ยวกับการใช้ทักษะ/ทฤษฎี/เทคนิค
1	Co: สวัสดีค่ะ...ดิฉัน นางสาวตั้งใจ ฝึกฝนเชี่ยวชาญ วันนี้จะมาขอพูดคุยคุณ...(ผายมือไปทางผู้ใช้บริการเพื่อให้แนะนำตนเอง) Cl: ouch ครับ Co: ค่ะ...การสัมภาษณ์นั้นจะเป็นส่วนหนึ่งของวิชา SW 315 คือ การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์นะ ค่ะ Cl: ครับ... (ผู้ใช้บริการพยักหน้า)	นักศึกษาพยายามสร้างบรรยากาศการพูดคุยให้เป็นกันเองแต่เนื่องจากการพบกันครั้งแรก อาจจะมีท่าทางที่ดูเกร็งๆ บ้างในบางที่
2	Co: โอเคค่ะ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนจะประเมินทักษะการให้การปรึกษาของดิฉันผ่านเทปบันทึกเสียงอันนี้ ดิฉันจึงขอความกรุณาในการอัดเสียงเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว นะค่ะ ไม่ทราบว่าคุณฉันทจะสะดวกที่จะพูดคุยไหมค่ะ Cl: ได้ครับ (ผู้ใช้บริการพยักหน้า) Co: โอเคค่ะ เออ...ดิฉันอยากให้คุณฉันทเล่าถึงประสบการณ์ที่คุณฉันทรู้สึกประทับใจให้ฟังได้ไหมค่ะ	เมื่อนักศึกษาอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ ผู้ใช้บริการมีสีหน้าและอาการเกร็งเล็กน้อย

หมายเหตุ Co: หมายถึง Counselor หรือ ผู้ให้การปรึกษา, Cl. หมายถึง Client หรือผู้รับการปรึกษา